

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 15 » января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы английского словообразования

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский язык

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

Курс – 4 курс ОФО (7 семестр) / 5 курс ЗФО (13 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Английский язык очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат филологических наук, доцент **Новикова Анна Анатольевна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

Протокол от « 09 » января 2025г. № 6

Заведующий

кафедрой английской и восточной филологии



А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от « 14 » января 2025г. № 5


Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций



А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – определить специфические особенности лексикологии английского языка конца XX – начала XXI века.

Задачи:

1) дать общую характеристику лексических единиц современного английского языка; определить структурно-семантическую модель слов и фраз, являющихся частью продуктивных и непродуктивных способов словообразования в современном английском языке;

2) исследовать закономерности лексико-семантической системы современного английского языка; формировать умение использовать соответствующий понятийный аппарат, аналитическое мышление, обобщить теоретические положения и использовать их на практике;

3) развивать способность анализировать лексические явления для обеспечения глубокого понимания текста на английском языке и успешного декодирования всего объёма информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Проблемы английского словообразования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания в области грамматики, фонетики, лексики английского языка, полученные на начальном этапе высшего образования.

умения: применять теоретические знания во время межкультурного общения; делать независимые обобщения и выводы, имея фактический языковой материал;

навыки: сравнения английского языка с русским с целью облегчения усвоения материала и предотвращения межъязыковой интерференции.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История английского языка», «Лексикология английского языка», «Стилистика английского языка» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Деловой английский язык», «Художественно-стилистическая интерпретация текста».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития	ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.	Знает: объекты современной филологии и аспекты их изучения, ее структуру и связи с другими науками; перспективы развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности

филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	<p>ОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные явления филологии.</p> <p>ОПК-1.4 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.</p> <p>ОПК-1.5. Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.</p>	<p>программы;</p> <p>Умеет: грамотно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; применять на практике базовые положения филологического подхода к научному исследованию в области филологии;</p> <p>Владеет: базовыми терминопонятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии; методами пополнения знаний в области филологии.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	36	12
Лекции	12	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	8
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	68	92
Форма аттестации	Зачёт	Зачёт

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Модуль 1. Lexical Innovations in the English Language of the XXIst Century

Тема 1. Contemporary English Language as the Universal Language of the XXIst Century

Тема 2. Lexical Changes in the English Language of the XXIst Century

Тема 3. English Lexical Innovations Caused by Internet Communication

Тема 4. Internationalism as an Integral Part of the Contemporary Language

Тема 5. The Phenomenon of Politically Correct Vocabulary in Modern English

Модуль2. Functional Variations within Modern English Vocabulary

Тема 6. Phraseological Typology and Diversity of Modern English

Тема 7. The Process of Word-formation in Modern English Language

Тема 8. Gender Bias in the Science of Modern English Language

Тема 9. New Approaches to Modern English Lexicography

Тема 10. Terminology and Terminography: a Cognitive Approach

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	Модуль 1. Lexical Innovations in the English Language of the XXIst Century.	6	2
1.1	Тема 1. Contemporary English Language as the Universal Language of the XXI st Century. Тема 2. Lexical Changes in the English Language of the XXI st Century	4	1
1.2	Тема 3. English Lexical Innovations Caused by Internet Communication. Тема 4. Internationalism as an Integral Part of the Contemporary Language. Тема 5. The Phenomenon of Politically Correct Vocabulary in Modern English.	2	1
	Модуль2. Functional Variations within Modern English Vocabulary	6	2
2.1	Тема 6. Phraseological Typology and Diversity of Modern English. Тема 7. The Process of Word-formation in Modern English Language	4	1
2.2	Тема 8. Gender Bias in the Science of Modern English Language. Тема 9. New Approaches to Modern English Lexicography Тема 10. Terminology and Terminography: a Cognitive Approach	2	1
Всего		12	4

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	Модуль 1. Lexical Innovations in the English Language of the XXIst Century.	12	4
1.1	Тема 1. Contemporary English Language as the Universal Language of the XXI st Century	2	1
1.2	Тема 2. Lexical Changes in the English Language of the XXI st	4	1

	Century		
1.3	Тема 3. English Lexical Innovations Caused by Internet Communication	2	0,5
1.4	Тема 4. Internationalism as an Integral Part of the Contemporary Language	2	1
1.5	Тема 5. The Phenomenon of Politically Correct Vocabulary in Modern English	2	0,5
	Модуль2. Functional Variations within Modern English Vocabulary	12	4
2.1	Тема 6. Phraseological Typology and Diversity of Modern English	2	0,5
2.2	Тема 7. The Process of Word-formation in Modern English Language	2	1
2.3	Тема 8. Gender Bias in the Science of Modern English Language	2	0,5
2.4	Тема 9. New Approaches to Modern English Lexicography	2	1
2.5	Тема 10. Terminology and Terminography: a Cognitive Approach	2	0,5
2.7	Module test	2	0,5
Всего		24	8

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
7 семестр / 13 триместр				
1.1	Тема 1.Contemporary English Language as the Universal Language of the XXI st Century	1. Самостоятельное выполнение лексических упражнений 2. Аудирование и просмотр видео. 3. Конспектирование отдельных тем. 4. Разработка и защита исследовательских проетов по новым направлениям современной английской лексикологии	5	8
1.2	Тема 2. Lexical Changes in the English Language of the XXI st Century		7	10
1.3	Тема 3. English Lexical Innovations Caused by Internet Communication		7	10
1.4	Тема 4. Internationalism as an Integral Part of the Contemporary Language		5	8
1.5	Тема 5. The Phenomenon of Politically Correct Vocabulary in Modern English		5	10
2.1	Тема 6. Phraseological Typology and Diversity of Modern English		9	8
2.2	Тема 7. The Process of Word-formation in Modern English Language		5	10
2.3	Тема 8. Gender Bias in the Science of Modern English Language		10	10
2.4	Тема 9. New Approaches to Modern English Lexicography		5	10
2.5	Тема 10. Terminology and Terminography: a Cognitive Approach		10	8
Итого:				68

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путём развития у обучающихся способностей к самообразованию и их активацию, на реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих видов образовательных технологий:

информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к практическим занятиям;

работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий по разделам: The Phenomenon of Politically Correct Vocabulary in Modern English, Lexical Changes in the English Language of the XXIst Century, New Approaches to Modern English Lexicography;

централизованное тестирование: процедура объективного измерения достижений студентов по дисциплине «Проблемы английского словообразования»;

самостоятельная работа студента с литературой на бумажном и электронном носителе.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- 1) тестирование;
- 2) письменные домашние задания;
- 3) модульная контрольная работа;
- 4) защита исследовательских работ.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачёта (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Novikova A. A. New Trends in Modern English Lexicology: Manual for Students of Full-time and Distance Learning Domain of Study 45.03.01 Philology. Foreign Philology. English Language / A. A. Novikova; SEI HE LPR "LSPU". – Lugansk : Knita, 2022. – 180 p. – на англ. языке.

б) дополнительная литература:

1. Овчинникова, Н. Д. Лексикология английского языка. Теория и практика: лекции = Lectures on English Lexicology: Theory and Practice : учебник / Н. Д. Овчинникова, Е. В. Сачкова. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-9765-4824-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/231875> (дата обращения: 29.12.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Аникина, Т. В. English Lexicology (Лексикология английского языка) : учебно-методическое пособие / Т. В. Аникина. – Нижний Тагил : НТГСПИ, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-8299-0418-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/177529> (дата обращения: 29.12.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Modern English Lexicology = Лексикология современного английского языка : учебно-методическое пособие / составители Т. Б. Агалакова, Т. Л. Мошанова. – Киров : Кировский ГМУ, 2017. – 92 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/136044> (дата обращения: 29.12.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Keats J. Virtual Words: Language on the Edge of Science and Technology / Jonathon Keats. – Oxford: Oxford University Press, 2011. – 177 p.

5. Чумичева Т.С. Фразеологизмы-соматизмы в национальных вариантах английского языка: автореф. дис. на соискание учён. степени канд. филол. наук : спец. 10.02.04 "Германские языки" / Т.С. Чумичева. – Нижний Новгород, 2010. – 21 с.

6. Balteiro I. New approaches to specialized English lexicology and lexicography / Isabel Balteiro. – Cambridge: Cambridge Scholars Publishing. – 2010. – 220 p.

7. Bernoff J. Blogs, marketing and trust / Josh Bernoff // Marketing News. 02. 15. 09. – P. 17.

8. Kemnitz T. M. An issue this nation cannot ignore. Barack Obama's speech on race, March 18, 2008 / Thomas Milton Kemnitz. – New York: Royal Fireworks Press Unionville. – 2009. – 102 p.

9. Perlmutter D. Blogwars : The new political battleground / David Perlmutter. – Oxford: Oxford University Press, 2008. – 246 p.

10. Political Language and Metaphore: Interpreting and changing the world / Edited by Terrel Carver and Jernej Pikalo. – London and New York: Routledge. –

2008. – 293 p.

11. Chamizo-Dominguez P. J. *Semantics and Pragmatics of False Friends* / Chamizo-Dominguez P. J. – New York: Routledge, 2008. – 186 p.

12. Скнарев Д.С. Фразеологизмы русского языка с компонентами-соматизмами: проблемы семантики и прагматики :автореф. дис. на соискание учён. степени канд. филол. наук : спец. 10.02.01 “Русский язык” / Д.С. Скнарев. – Челябинск, 2006. – 23 с.

13. Лашкевич О.М. Семантика слов-слитков в современном английском языке [Электронный ресурс] // Вестник Удмуртского университета. – 2005. – № 5. – С. 101. – Режим доступа журн.: http://www.vestnik.udsu.ru/2005/2005-5_2/vuu_05_052_16.pdf.

14. Ling R. *The Mobile Connection: The Cell Phone’s Impact on Society* / Rich Ling. – San Francisco : Morgan Kaufman Publishers, 2004. – 244 p.

15. Crystal D. *English as a Global Language* / David Crystal. – Cambridge University Press. – 2003. – 229 p.

16. Negroponte N. *Being Digital* / Nicholas Negroponte. – New York: Alfred A. Knopf, 2001. – 244 p.

17. Crystal D. Weaving a web of linguistic diversity / D. Crystal // *The Guardian Weekly*. – January 25, 2001. – P. 4.

18. Fennell B. *A History of English. A Sociolinguistic Approach* / Barbara Fennell. – Blackwell Publishers, Oxford. – 2001. – 284 p.

19. Bonvillain N. *Language, Culture, and Communication. The Meaning of Messages* / N. Bonvillain. – New Jersey : Prentice Hall, 2000. – 240 p.

20. Wells J. *British English* International Phonetic Association 29. – 1999. – P. 33–50.

21. Гнаповская Л.В. Личное имя: новый ракурс исследования [Электронный ресурс] / Л.В. Гнаповская.– 1999. – Т. 2. – № 1. – С. 116 – 127. – Режим доступа к статье: <http://dspace.uabs.edu.ua/handle/123456789/6050>

22. Артемова А.Ф., Леонович О.А. Английская церковь, Библия и английский язык / А.Ф. Артемова, О.А. Леонович // *Иностр. яз. в школе*. – 1993. – №1. – С. 60–62.

23. Lakoff G. *Women, Fire, and Dangerous Things: What Categories Reveal about the Mind* / George Lakoff. – Chicago, Chicago University Press, 1987. – 340 p.

24. Данилов Б.С. Образование соматических фразеологизмов на основе семантических сдвигов составляющих компонентов / Б.С. Данилов, Н. В. Куницкая // *Современные проблемы романистики: функциональная семантика*. – Калинин, 1986. – Т. 1. – С. 83 – 85.

в) Интернет-ресурсы:

1. Englishlanguage / [Электронный ресурс]. – Режим доступа к статье: <http://www.answers.com/topic/english-language>

2. Languageandgender / [Электронный ресурс]. – Режим доступа к статье: <http://www.teachit.co.uk/armoore/lang/gender.htm#lakoff>

3. Lexicography / [Электронный ресурс]. – Режим доступа к статье: <http://en.wikipedia.org/wiki/Lexicography>

4. Online EtymologyDictionary [Электронный ресурс] // Режим доступа к

статье: <http://www.etymonline.com/>

5. Political Correctness and the English Language / [Электронный ресурс]. – Режим доступа к статье: <http://www.knigel.com/2011/11/09/political-correctness-and-the-english-language/>

6. Publicspeaking / [Электронный ресурс]. – Режим доступа к статье: http://en.wikipedia.org/wiki/Political_correctness

7. PoliticalCorrectness / [Электронный ресурс]. – Режим доступа к статье: http://en.wikipedia.org/wiki/Political_correctness

8. Terminology / [Электронный ресурс]. – Режим доступа к статье: http://en.wikipedia.org/wiki/Terminology#cite_ref-3

9.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины на паре используются мультимедийные средства, наборы слайдов или кинофильмов, демонстрационные приборы. Кроме этого, практические занятия проходят в классах, оснащённых рабочими местами с компьютерным доступом в Интернет.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой Новикова А.А.	Директор / декан Перетятая О.С.